

Samenvatting projectplan 2016-2018

Realisatie KindCentrum Eenrum



De plek om te leren en te ontdekken!

Vastgesteld door:

Stuurgroep KindCentrum Eenrum

Managementsamenvatting

Lauwers en Eems (obs De Octopus), Kids2B en Peuterspeelzaalwerk De Marne realiseren in het dorp Eenrum een KindCentrum. Voor ondersteuning is een aanvraag gehonoreerd door de provincie Groningen. Een stuurgroep met vertegenwoordigers van de partners Lauwers en Eems, Kids2B, Peuterspeelzaalwerk de Marne geeft sturing aan dit transitieproces in de komende jaren.

In het voorjaar van 2014 hebben partners Lauwers en Eems, Kids2B en Peuterspeelzaalwerk de Marne de wens uitgesproken om de transitie naar een volwaardig KindCentrum in te zetten.

Kernmerken van het KindCentrum zijn:

- Het KindCentrum biedt maatwerk voor kinderen door:
 - individuele ontwikkellijnen, portfolio's
 - doorlopende leerlijnen
 - integratie van onderwijs en opvang
 - expertise van verschillende disciplines onder één dak
 - gepersonaliseerd leren
 - talentontwikkeling
 - optimaal gebruik moderne leermiddelen (o.a. ICT)
- Het KindCentrum biedt maatwerk voor ouders door:
 - continuooster en het vijf-gelijke dagen model
 - pakketten dagarrangementen (onderwijs/ontwikkeling/opvang/zorg)
 - één loket
 - onderwijs en opvang, sport en cultuur op één plaats of directe omgeving
- Het KindCentrum biedt onderwijs en opvang van 7-6.
- Het KindCentrum biedt activiteiten (sport, cultuur) die toegankelijk zijn voor alle kinderen uit het dorp en omgeving.
- Het KindCentrum kan onderdak bieden aan externe disciplines (logopedie, CJG).
- Het KindCentrum heeft binding met de buurt (verenigingen worden betrokken).
- Het KindCentrum is een duurzame, toekomstbesteding voorziening zowel t.a.v. onderwijs, pedagogiek en kwaliteit als financieel en bedrijfseconomisch.
- Het KindCentrum draagt bij aan de leefbaarheid door de samenwerking te zoeken met verenigingen en instanties.

Deze bouwstenen zijn in dit projectplan uitgezet over vier schooljaren: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.

1. Doel van dit document

In het voorjaar van 2014 hebben Lauwers en Eems, Kids2B en Peuterspeelzaalwerk de Marne het plan opgevat om in het dorp Eenrum e.o. een KindCentrum te realiseren. De partners obs De Octopus (Lauwers & Eems) , Kids2b en Peuterspeelzaalwerk De Marne hebben, samen met de gemeente De Marne, het voornemen om in het dorp Eenrum een integrale KindCentrum te ontwikkelen. Daarbij is sprake van vergaande samenwerking en integratie van het aanbod van de peuterspeelzaal, de kinderopvang en de basisschool in dit dorp, uiteindelijk met als stip op de horizon het worden van één organisatie voor onderwijs en opvang¹. De partners hanteren daarbij de volgende uitgangspunten.

1.1 Missie

Het KindCentrum is een veilige en uitdagende plek waar alle kinderen worden uitgedaagd om zelf de wereld te ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen. Alle onderdelen in het KindCentrum leveren samen meer op dan afzonderlijk.

1.2 VISIE

Het kernteam heeft een voorlopige visie geformuleerd. Deze visie wordt nog verder uitgewerkt samen met medewerkers en ouders.

Kinderen leren en ontdekken in een veilige, uitdagende en natuurlijke omgeving

- ✚ Kinderen leren overal, in het KindCentrum, maar zeker ook daar buiten. Wij stimuleren kinderen om te leren en te ontdekken. Het KindCentrum biedt daarvoor een uitdagende, gezellige en plezierige omgeving. Er zijn veel gevarieerde ruimtes, om samen te leren, om individueel te werken. In ontdekhoeken, leerpleinen, grote en kleine ruimtes, stilteruimtes en een natuurplein, alles is ingericht voor het leren en ontdekken door kinderen.

Het KindCentrum staat midden in het dorp

- ✚ Het KindCentrum De Octopus staat midden in het dorpsleven. Omdat leren overal gebeurt, ook in het dorp, leggen wij de verbinding en maken wij gebruik van de kracht en de cultuur van het dorp.

Het KindCentrum verbindt partners

- ✚ Het KindCentrum biedt alles wat kinderen en ouders nodig hebben voor een optimale ontwikkeling. Functies van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg worden gebundeld in ons KindCentrum. Wij kunnen dat niet alleen, daarom werken wij samen met partners zoals GGD, CJG, bibliotheek, muziekschool, theaterschool, moestuinvereniging en sportverenigingen.

Een enthousiast team dat onderzoekt, ontwikkelt en ondersteunt

- ✚ Wij werken met een enthousiast team dat doorlopend onderzoekt wat ieder kind nodig heeft. Dat ons team met veel plezier werkt zie je dagelijks overal terug, in de interactie met kinderen, met ouders en met collega's. Ons team is multidisciplinair samengesteld, verschillende deskundigheden, taken en rollen vullen elkaar aan tot één geheel. Het team bestaat uit leerkrachten, pedagogisch medewerkers, vakleerkrachten en (externe) deskundigen. We hebben het doel om deze externe deskundigen op structurele basis te binden aan het KindCentrum zodat de verschillende disciplines samen optrekken rondom het kind. Hierbij uitgaande van 1 plan.

Ouders en professionals vullen elkaar aan

- ✚ Een goede relatie tussen ouders en KindCentrum is onmisbaar voor de optimale ontwikkeling van kinderen. Ouders en professionals van het KindCentrum zijn educatieve partners. Educatief partnerschap betekent dat ouders en professionals elkaar over en weer informeren, samen werken en elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling van het kind. Zo maken we samen met het kind en de ouders/verzorgers de leerplannen.
- ✚ Ook bij ouders/verzorgers ontdekken wij waar hun kracht ligt en benutten wij hun talenten. Dat kan op verschillende manieren. Zo kan de ene ouder lid zijn van de werkgroep huisvesting en de andere ouder een workshop geven. Ook oma's en opa's zien wij als een schakel in de opvoeding en onderwijs van kinderen.

¹ Waar opvang staat wordt ook Peuterspeelzaalwerk bedoeld.

- ✚ Door het bieden van verschillende dagarrangementen en pakketten voor onderwijs, opvang en zorg ondersteunen en ontzorgen wij ouders. Dit maakt het ouders mogelijk om arbeid en zorg te combineren. Het KindCentrum biedt ouders één loket voor vragen over onderwijs, opvang en opvoeding.

Kinderen onderzoeken hun toekomst

- ✚ Kennis ontwikkelt zich razendsnel in de huidige samenleving. Dat betekent dat kinderen hun leven lang zullen leren. Wij bieden modern en excellent onderwijs waardoor alle kinderen zich goed kunnen voorbereiden op hun toekomst. Kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben bieden wij dit; kinderen die sneller vooruit willen geven wij de ruimte om nieuwe werelden te ontdekken.
- ✚ Onze aandacht richt zich op het ontwikkelen van motivatie voor leren; door betekenisvol leren en door kinderen te leren leren. Dat houdt in dat wij werken met betekenisvolle opdrachten; door coöperatief samenwerken en door het ontwikkelen van competenties voor de 21^{ste} eeuw.
- ✚ Omdat ieder kind verschillend is en een eigen wijze en eigen tempo van leren heeft werken we met individuele leerroutes en niveaugroepen. Ieder kind heeft talenten. Het is onze uitdaging om kinderen te ondersteunen bij het optimaal leren kennen en ontwikkelen van deze talenten. Ieder kind een eigen programma dat bij hem/haar past. Passend onderwijs en passende opvang zorgen voor ondersteuning wanneer een kind dit nodig heeft.
- ✚ Ieder kind heeft een eigen portfolio waarin de ontwikkeling wordt gevolgd. Kinderen houden hun eigen portfolio bij met ondersteuning van leerkrachten. Ouders, kinderen en leerkrachten bespreken regelmatig de ontwikkeling en leggen dit vast in plannen en verslagen in de portfolio.
- ✚ Modern onderwijs betekent ook optimaal gebruik maken van de mogelijkheden die moderne technologie biedt. Het gebruik van ICT maakt voor kinderen het onderwijs eigentijds en aantrekkelijk met nieuwe onderwijsprogramma's. Tevens biedt het de mogelijkheid om binnen- en buitenschools leren, te verbinden. ICT biedt professionals de mogelijkheid om de individuele leerlijn van ieder kind goed te kunnen volgen.
- ✚ Excellent onderwijs betekent het onderzoeken waar je talenten liggen en de ruimte en ondersteuning krijgen om deze optimaal te ontwikkelen. Naast taal, rekenen en de kernvakken worden ook 21ste eeuwse vaardigheden geoefend zoals samenwerken, creativiteit, ict-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden. Steeds meer worden kinderen gedurende de jaren zelf geleerd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren, samen met anderen. Thema's, projecten, naschoolse activiteiten, leren en spelen, formeel en informeel leren zijn met elkaar verbonden in een rijk programma dat afgestemd is op ieder individueel kind. Individueel werken en samenwerking in projecten en met coöperatieve werkvormen, verplichte lessen en facultatieve workshops worden afgewisseld.
- ✚ Kennis van taal en rekenen is een belangrijke sleutel tot deelname aan de samenleving. Aandacht hiervoor is een belangrijk onderdeel van het KindCentrum.

In een nieuw tijdperk passen nieuwe schooltijden

- ✚ Het KindCentrum werkt met een continuooster en het vijf-gelijke-dagen model. Er is na schooltijd een afgestemd aanbod. We willen gaan onderzoeken of het mogelijk is om ouders/kinderen 'snipperdagen' op te laten nemen. Dit is een nadrukkelijke wens van ouders.

1.3 AMBITIE EN MOTIVATIE SAMENWERKING

Lauwers & Eems, Kids2B en Peuterspeelzaalwerk De Marne delen de missie en visie zonder voorbehoud. Zij hebben naast een onderwijskundige en pedagogische motivatie ook een bedrijfsmatige drive tot samenwerking. In een krimpende markt dienen door creatieve combinaties van samenwerking voorzieningen behouden te blijven en continuïteit gewaarborgd. Daarnaast willen we graag in overleg met gemeente en GGD/CJG de ondersteuning die nu vooral op afstand is, een plaats geven in het KindCentrum. Daarbij is het doel samenwerking en ondersteuning rondom het kind en/of gezin. Hierbij de focus om in de gezamenlijkheid preventief te gaan werken.

1.4 Toekomstverwachting en strategische richting

Organisaties hebben te maken met een demografische krimp. Onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaal hebben te maken met veranderend overheidsbeleid en dienen zich op te maken voor o.a. passend onderwijs en harmonisatie. Door krachten te bundelen in het concept KindCentrum is de verwachting dat door het bieden van een integraal aanbod van hoge kwaliteit, afgestemd op de wensen en behoeften van kinderen, ouders en het dorp de veranderende toekomst goed tegemoet te kunnen treden. Kwaliteit, continuïteit, betaalbaarheid en ondersteuning rondom het kind zijn belangrijke strategische doelen.

1.5 EXECUTIE

De visie vormt het kader. Medewerkers en ouders moeten worden betrokken en gemobiliseerd bij de ontwikkeling van het concept KindCentrum. De stuurgroep draagt zorg voor sturing van het proces. Het managementteam draagt zorg voor de implementatie van de plannen. Een werkgroep van leerkrachten en pedagogisch medewerkers maken afspraken rondom de concrete uitvoering van de zaken.

De medezeggenschapsraad van De Octopus en de werkgroep ouderparticipatie (met ouders van onderwijs en opvang) zijn de klankbordgroepen en ondersteunen daarbij in praktische zin.

Als laatste draagt de werkgroep huisvesting (architecten, gemeente, en stuurgroep, huisvesting L&E) zorg voor het concretiseren van de plannen in- en rondom het gebouw.

Dit document beschrijft de projectmatige transitie naar KindCentrum in Eenrum. Het plan is een dynamisch document en verdere input zal komen van de visie die verder wordt ontwikkeld, de bijeenkomsten van de stuurgroep, team en ouders.

2 Doelstelling

Een KindCentrum met een integraal aanbod van onderwijs, opvang, ontwikkeling en begeleiding vanuit een moderne visie op onderwijs en pedagogiek dat van hoge kwaliteit en duurzaam betaalbaar is. Doel is het vormen van één organisatie, met één frontoffice en één team van professionals dat diensten aan kinderen en ouders verleent. Onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg worden aangeboden in aantrekkelijke arrangementen.

2.1 HOOFDDOELSTELLING

Realisatie KindCentrum voor Eenrum e.o.

2.2 SUBDOELSTELLINGEN

De subdoelstellingen vloeien voort uit de visie. Subdoelstellingen zijn de bouwstenen van het nieuwe KindCentrum.

- Het KindCentrum biedt maatwerk voor kinderen door:
 - o individuele ontwikkellijnen, portfolio's
 - o doorlopende leerlijnen
 - o integratie van onderwijs en opvang
 - o expertise van verschillende disciplines onder één dak
 - o gepersonaliseerd leren
 - o talentontwikkeling
 - o optimaal gebruik moderne leermiddelen (o.a. ICT)
- Het KindCentrum biedt maatwerk voor ouders door:
 - o continurooster en het vijf-gelijke dagen model
 - o pakketten dagarrangementen (onderwijs/ontwikkeling/opvang/)
 - o één loket
 - o onderwijs en opvang, sport en cultuur op één plaats of directe omgeving
 - o Ondersteuning en zorg op 1 plek georganiseerd in gezamenlijkheid door de partijen rondom het kind/gezin uitgaande van 1 plan.
- Het KindCentrum biedt onderwijs en opvang van 7-6.
- Het KindCentrum biedt activiteiten (sport, cultuur) die toegankelijk zijn voor alle kinderen uit het dorp en omgeving.
- Het KindCentrum kan onderdak bieden aan (nu nog) externe disciplines (logopedie, CJG).
- Het KindCentrum heeft binding met de buurt (verenigingen worden betrokken).
- Het KindCentrum is een duurzame, toekomstbesteding voorziening zowel t.a.v. onderwijs, pedagogiek en kwaliteit als financieel en bedrijfseconomisch.
- Het KindCentrum draagt bij aan de leefbaarheid door de samenwerking te zoeken met verenigingen en instanties.

2.3 RANDVOORWAARDEN

Een aantal randvoorwaarden is belangrijk:

1. Partners moeten bereid zijn om een deel van hun soevereiniteit op te geven. Juridisch één organisatie vormen is wellicht nog een brug te ver maar er zijn wel mogelijkheden. Deze mogelijkheden worden onderzocht. Het is wel mogelijk om naar ouders en kinderen één gezicht te laten zien door één frontoffice waar alle diensten kunnen worden afgenomen.
2. Er moeten voldoende mogelijkheden zijn vanuit de besturen van de organisaties om het KindCentrum te realiseren (budget en personeelsbeleid) en voor meerdere jaren zeker te stellen.
De ingezette transitie naar de vorming van het KindCentrum omvat naast organisatorische elementen zoals bijvoorbeeld het vormen van één team van medewerkers uit de verschillende deelnemende organisaties, het ontwerpen van één geïntegreerd inschrijfformulier voor alle werkvormen en diensten, het afstemmen van werkprocessen, ook de interne en externe communicatie van alle

veranderingen. Om de opbrengsten van de transitie te maximaliseren is tijdige en voldoende aandacht voor de externe communicatie van groot belang.

3. Er moet voldoende draagvlak zijn onder de medewerkers.
4. Goede borging maakt van een tijdelijk project een structureel onderdeel van de organisatie(s).
5. Het KindCentrum moet voor ouders een duidelijk beeld en invulling hebben; niet alleen een naam maar ook in de praktische uitvoering.

3 Korte beschrijving huidige en toekomstige situatie

Obs De Octopus is de enige school in het dorp Eenrum en telt rond de 169 leerlingen. De leerlingen komen uit Eenrum en omgeving, met name uit de kleine dorpen die zelf geen school hebben. We zien door de plannen van het KindCentrum, dat de school meer ouders trekt uit het buitengebied. Integratie van onderwijs en opvang gesitueerd op één plek wordt als belangrijkste argument aangevoerd. De school is gehuisvest in een te krap gebouw met een speellokaal en kan gebruik maken van de turnhal, die binnendoor te bereiken is. De peuterzaal en de kinderopvang (voor- en naschoolse opvang) zitten op loopafstand. Voor de plannen van het KindCentrum was er weinig tot geen samenwerking tussen de verschillende partijen. De basisvaardigheden, cultuureducatie en de creatieve vorming en de 21^e eeuwse vaardigheden², zijn speerpunten van de school.

Naast de medezeggenschapsraad en de ouderraad is een groep ouders actief in de ouderparticipatiegroep. Obs De Octopus en Biblionet zijn overeengekomen voor de komende drie jaar samenwerking aan te gaan middels het Project 'Lezen is leuk'. Dat houdt o.a. in dat de kindercollectie uit de voormalige bibliotheek uit Eenrum naar De Octopus gaat met daarbij gelden voor nieuwe aanschaf en begeleiding vanuit Biblionet.



De partners obs De Octopus, Kids2b en Peuterspeelzaalwerk De Marne hebben, samen met de gemeente De Marne, het voornemen om in het dorp Eenrum een KindCentrum te ontwikkelen. Daarbij is sprake van vergaande samenwerking en integratie van het aanbod van de peuterspeelzaal, de kinderopvang en de basisschool in dit dorp, uiteindelijk met als stip op de horizon het worden van één organisatie voor onderwijs en opvang.

Het doel is een kindvoorziening met:

- één visie op leren en ontwikkelen van kinderen;
 - één pedagogisch klimaat voor alle onderdelen van het KindCentrum;
 - één leiding van het KindCentrum;
 - 1 plan bij zorg/ondersteuning voor het kind/gezin
-
- één loket voor ouders.
 - een organisatieontwerp waaronder (juridische) samenwerkingsstructuur;

² Creatief denken, probleem oplossen, computational thinking, informatie en ict vaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering, kritisch denken

- openingstijden van 7:00 tot 18:00 uur voor 0-12 jarigen;
- een passend functiebouwwerk;
- passende inrichting en gebruik van ruimten;
- een integraal aanbod van onderwijs en opvang met arrangementen;
- een doorgaande lijn in de ontwikkeling en begeleiding van kinderen;
- ondersteuning (zorg) rondom het kind vanuit het KindCentrum.

De eerste stap die gezet wordt is het leggen van het fundament: een gedeelde visie op onderwijs en opvang. Deze visie wordt vervolgens vertaald in de bouwstenen voor het KindCentrum. Bouwstenen betreffen onder andere de keuzes ten aanzien van: onderwijskundige en pedagogische visie; schooltijden; groepsindeling; organisatieontwerp; functiebouwwerk; inzet ICT; gebruik ruimten.

Momenteel wordt gewerkt aan het ondernemingsplan. Wanneer de huisvesting per schooljaar 2017-2018 gereed zal zijn, zal ook gestart worden met de nieuwe organisatie van het KindCentrum.

Het KindCentrum ontwikkelt zich voortdurend door nieuwe inzichten en ervaringen. Momenteel wordt onderzoek gedaan naar de wijze waarop preventie, ondersteuning en begeleiding anders ingericht kan worden in het KindCentrum. Hoe kunnen we zorgen dat kinderen binnen de groep blijven? Wat is daarvoor nodig voor kinderen, ouders en professionals? Hoe kunnen we de afstand tussen de verschillende organisaties verkleinen? Daarnaast de vraag hoe we de ondersteuning rondom het kind/gezin kunnen organiseren i.p.v. de ketenbenadering. Hoe kunnen we gebruik maken van elkaars expertise om de ondersteuning kwalitatief te verbeteren? Hoe kunnen we de ondersteuning op elkaar afstemmen? We zien nu dat verschillende partijen andere werkwijzen hebben.